



# PROJET D'ETABLISSEMENT 2021 - 2024

LYCEE CHARLES JULY SAINT-AVOLD



# 1. DIAGNOSTIC ANALYSE DE SITUATION

## ➤ 1.1 ENVIRONNEMENT ET HERITAGE :

- Etablissement construit en 1963 en plein essor industriel.
- Lycée technique et professionnel issu d'une fusion.
- Le lycée a acquis la réputation d'un établissement à forte connotation scientifique et technique et où il y a de l'ordre.
- Sa place dans l'environnement socio-économique est reconnue, en particulier par une population de classe moyenne voire favorisée qui souhaite la réussite de ses enfants ainsi que par l'économie locale.
- Le lycée fait partie du campus des métiers de la plasturgie.
- Lycée des métiers et des technologies innovantes.
- Label Euroscol



# 1. DIAGNOSTIC ANALYSE DE SITUATION

## ➤ 1.2 POPULATION

- L'établissement compte 1400 élèves et ce depuis cinq ans au moins avec un léger infléchissement à cette rentrée 2020 2021.
- 25% de filles
- Structure complexe
- Social : 40% favorisés et 40% défavorisés
- Pas de difficultés de recrutement (à part dans certaines sections)
- 50 internes et 1000 demi-pensionnaires

# 1. DIAGNOSTIC ANALYSE DE SITUATION

## ➤ 1.3 MOYENS :

- Le E/D (nombre d'élèves par division) est de 31 au lycée et d'un peu plus de 20 à la SEP.
- Le H/E (nombre d'heures par élève) est de 1.34 au LGT (légèrement supérieur à la moyenne académique) et de 2 à la SEP (dans la moyenne académique)
- 154 enseignants, trois CPE, 12.8 ETP d'AED, deux infirmières, deux DDFPT, trois personnels de direction, un agent comptable, 40 personnels ATEE pour un total de 245 salariés.
- Pas de problème humain.
- Les finances ne sont pas florissantes.
- Les locaux sont dans un état convenable dans l'ensemble à part les clôtures.
- Les équipements techniques sont modernes, performants et adaptés



# 1. DIAGNOSTIC ANALYSE DE SITUATION

## ➤ 1.4 TENDANCES LOURDES

- **Sérénité** : ce qui frappe quand on arrive dans cet établissement c'est son climat apaisé et serein.
- **Les relations avec les deux fédérations de parents d'élèves (FCPE et PEEP) et les syndicats de personnels sont sereines et confiantes.**
- **Gestion des Ressources Humaines aisée.**
- **Dynamisme.** Le nombre de projets en tous domaines qui sous-tendent l'activité de ce lycée est assez impressionnant.
- **Cloisonnement : peu ou pas de coordination entre les différents projets**
- **Niveau de performance : Le niveau des performances de l'établissement en termes de réussite aux examens est assez insuffisant au niveau du LGT.**
  - La part élevée de PCS défavorisées
  - L'absence d'une politique cohérente de portage des élèves en difficulté.
  - Un taux d'absentéisme élevé. (10% en moyenne sur l'ensemble de la structure).



# 1. DIAGNOSTIC ANALYSE DE SITUATION

- Au niveau de la SEP les performances sont bien meilleures.
- Le taux de réussite au BTS se situe entre 70 et 80%.
- Les résultats en matière de Poursuite d'études sont corrects.
- relative désaffection des BTS de Charles Jully de la part des élèves ayant fait leur bac professionnel dans ce lycée.
- Relatif isolement dans l'environnement scolaire.
- Bonne intégration dans l'environnement économique.
- Sécurité des biens et des personnes mal assurée



# 1. DIAGNOSTIC ANALYSE DE SITUATION

## ➤ 1.5 TENDANCES LEGERES

- Manque de cohérence, de cohésion, de ligne directrice clairement définie.
- Cloisonnement entre les différentes composantes du lycée.
- Niveau d'équipement du domaine de la communication à améliorer, à moderniser.
- **GRH à améliorer.** La Gestion des ressources humaine doit prendre un tour plus unitaire et global en dépassant les clivages de structure.
- Ouverture culturelle.
- Ouverture aux nouvelles technologies.
- Développement de l'apprentissage.
- Image de marque de l'établissement.



## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➡ 2.1 Sécuriser l'établissement

- ➡ En le dotant de clôtures et de fermetures efficaces et en mettant en place un système performant de contrôle des allers et venues conformément au plan Vigipirate





## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➡ 2.1 Sécuriser l'établissement

#### ➡ ACTIONS :

- ➡ Clôturer correctement l'établissement (région, programmé)
- ➡ Pose d'une barrière permettant le contrôle de l'accès au parking (budget lycée)
- ➡ Réfection du portail « Pompiers » (budget lycée)
- ➡ Réhabilitation et réparation des portes d'accès rue du Maréchal Foch (région, programmé)
- ➡ Redéfinition de l'espace « Loge » (A l'étude)
- ➡ Fermeture par clôture de l'espace entre le CDI et le parking (budget lycée)
- ➡ Mieux contrôler les allers et venues par un système de badges (budget lycée)
- ➡ Dans le contexte spécifique de l'épidémie de Corona Virus : Mise en œuvre des mesures sanitaires et éducation aux gestes barrière et à un comportement responsable.



## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➤ 2.1 Sécuriser l'établissement

#### ➤ INDICATEURS DE PERFORMANCE

- Etat de réalisation des travaux prévus
- Disparition des intrusions non contrôlées
- Evolution du sentiment de sécurité chez les usagers



## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➡ 2.2 Augmenter la performance du lycée.

- ➡ En luttant efficacement contre l'absentéisme
- ➡ Par une politique offensive en matière d'information et d'orientation.
- ➡ En sécurisant les parcours des élèves par une meilleure information et le développement de l'alternance (apprentissage).
- ➡ En aidant les élèves en difficulté par une politique volontariste d'assistance scolaire
- ➡ En développant l'internat comme outil de remédiation aux difficultés sociales rencontrées par certaines familles et en lui conférant une plus-value en matière de réussite des élèves.



- En valorisant l'enseignement des langues vivantes associé aux sciences et aux technologies
- En développant une politique culturelle unitaire qui touchera tous les domaines : artistiques (art dramatique en particulier), sportif (section sportive scolaire), technique (innovation) et scientifique.



## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➤ 2.2. Augmenter la performance du lycée.

#### ➤ ACTIONS

- **Lutte contre l'absentéisme** : Améliorer la communication entre les acteurs (Professeurs, Vie scolaires, Services médico sociaux, GPDS, parents, élèves). Actions GPDS et CESC (Travail sur la confiance et l'estime de soi). Mise en place de Commissions Vie Scolaire et suivi individualisé (PP et CPE). Créer un temps d'échanges avec les parents moins formel que la RPP.
- **Information et Orientation** : Journées d'information sur les filières technologiques et professionnelles, les enseignements de spécialité, Immersions, Entretiens d'orientation, Forum des métiers et des formations. Information sur les métiers et les débouchés avec Pôle Emploi. Développement d'outils numériques ressources pour l'information des élèves, des familles, des enseignants.
- **Sécurisation des parcours des élèves** : Meilleure information des élèves et des familles (voir point 2). Passerelles Ens général – Ens Technologique – Enseignement professionnel. Mise en place de l'apprentissage par alternance en bac pro et en BTS
- **Passerelles bac pro – BTS**. Développer l'attrait des élèves de bac pro pour les BTS : en mettant en place des TP ou des actions pédagogiques communes aux deux niveaux de formation (en lien avec le chef d'œuvre en particulier) et en préparant les élèves de bac pro dans les disciplines générales (stages, soutien).





# PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

## ➡ 2.2 Augmenter la performance du lycée.

### ➡ ACTIONS

- ➡ **Assistance scolaire** : Mise en place de soutien en présentiel et à distance par des professeurs mais aussi sous forme de tutorat élèves. Stages de remise à niveau pendant les vacances scolaires. Accompagnement personnalisé. Travail interdisciplinaire sur les méthodes de travail. Méditation sophrologie. Meilleure information des parents sur le suivi de leur enfant (Création d'un outil numérique « Où s'adresser en cas de difficulté scolaire »).
- ➡ **Préparation aux nouvelles épreuves du baccalauréat.** Ecrits et oraux blancs. Préparation au Grand Oral. Développement de l'oral dans l'enseignement et sa meilleure valorisation en matière d'évaluation. Réflexion collective sur l'évaluation étant donné le poids du contrôle continu dans le baccalauréat – harmonisation des pratiques.



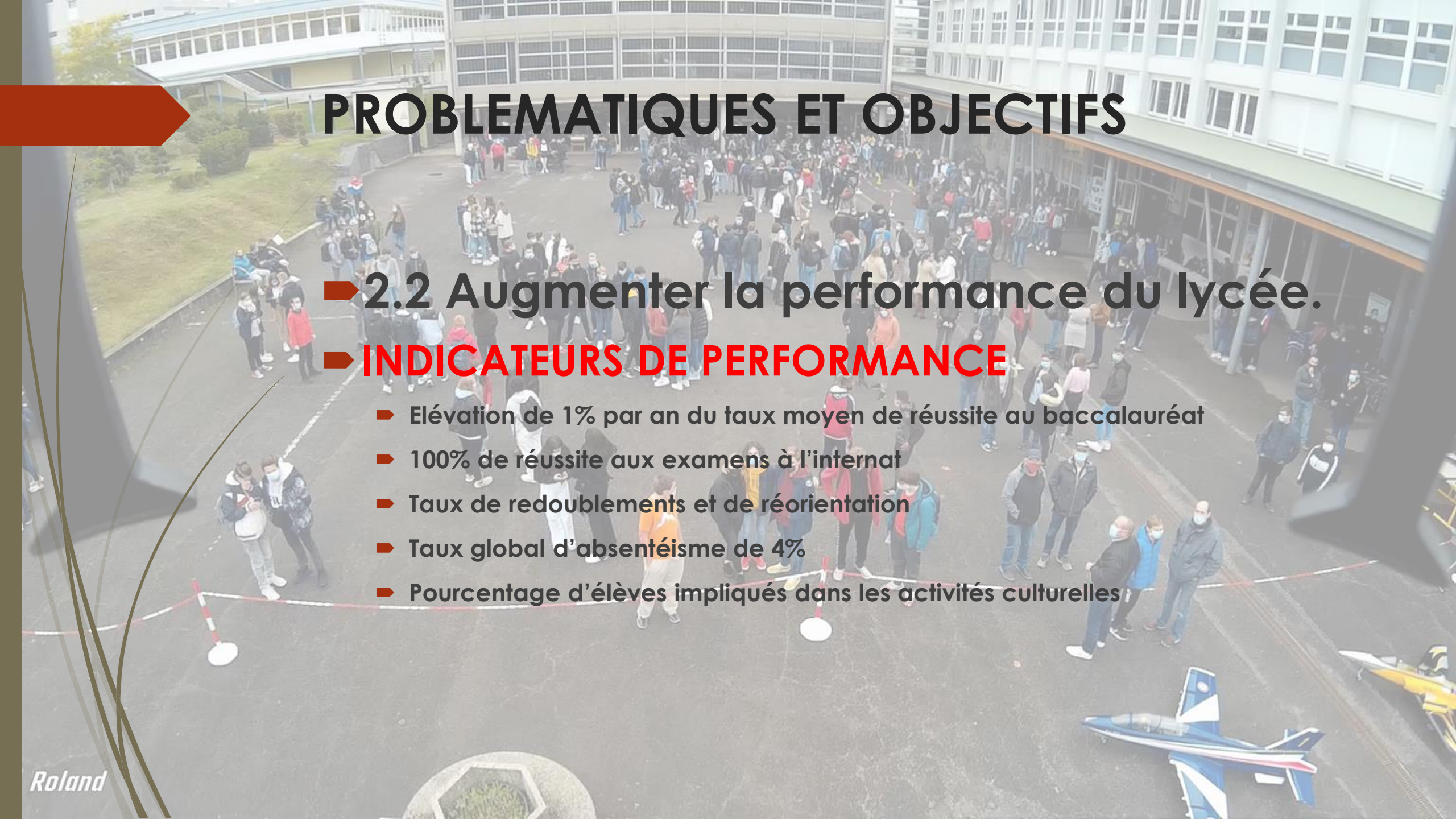
## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➤ 2.2 Augmenter la performance du lycée.

#### ➤ ACTIONS

- **Internat outil de réussite** : Offrir un internat amenant une réelle plus-value de réussite par : un meilleur suivi individualisé, des ressources aux difficultés scolaires, du tutorat élèves et enseignants, des locaux adaptés et conviviaux, un règlement d'utilisation souple et cohérent. (Cf Projet d'internat en annexe). Demande de labellisation Internat du XXI<sup>e</sup> siècle.
- **Valoriser l'enseignement des langues vivantes associées aux sciences et technologies** : Classes européennes anglais, allemand au LGT et à la SEP, Classe Highbac, Classe Abi plus, Label Euroscol, Projet LINSCTECH (voir point 2.4)
- **Politique culturelle** : Atelier théâtre qui débouchera sur l'ouverture de l'option théâtre. Ateliers musique, Mangas, Echecs, Eloquence, SLAM en lien avec la MDL et le CVL. Chaque élève devra avoir pris part à au moins un événement culturel sur l'ensemble de son cursus scolaire. Ouverture d'une section sportive scolaire Handball. Favoriser les sorties pédagogiques et les voyages de découverte.





# PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

## ➤ 2.2 Augmenter la performance du lycée.

### ➤ INDICATEURS DE PERFORMANCE

- Elévation de 1% par an du taux moyen de réussite au baccalauréat
- 100% de réussite aux examens à l'internat
- Taux de redoublements et de réorientation
- Taux global d'absentéisme de 4%
- Pourcentage d'élèves impliqués dans les activités culturelles



## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➤ 2.3 Définir la place de l'établissement dans son environnement.

- **En resserrant les liens avec les autres établissements du district et du bassin,** en particulier avec les lycées Poncelet de Saint Avoird et Félix Mayer de Creutzwald.
- **En s'impliquant plus efficacement dans le Campus des métiers** de la plasturgie et en développant le BTS EPC
- **En valorisant les diplômes et les formations porteuses d'emploi.** Pour cela des actions en direction des familles, des entreprises en partenariat avec Pôle emploi seront définies et mises en œuvre





## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➤ 2.3 Définir la place de l'établissement dans son environnement.

#### ➤ **ACTIONS :**

- **Participation aux actions de bassin :** Présentation du lycée et de ses formations dans les collèges, accueil d'élèves de 3<sup>e</sup> ou réorientés en immersion, journées de la technologie, des enseignements de spécialité, Forum des métiers et des formations. Développer dans ce cadre des outils informatiques de communication virtuelle en direction des parents, de élèves des autres établissements du bassin.
- **Harmonisation des pratiques des trois lycées (Poncelet, Charles Jully, Félix Meyer).**
  - Contractualisation enseignements de spécialité. Echanges sur les pratiques pédagogiques et réglementaires.
- **Partenariat avec l'IUT de Moselle Est :** Connaissance des débouchés de la chimie et Valorisation de la filière STL par des échanges pédagogiques entre enseignants, étudiants et élèves (TP communs, tutorat, présentations, échanges de pratiques).

## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➤ 2.3 Définir la place de l'établissement dans son environnement.

#### ➤ **ACTIONS :**

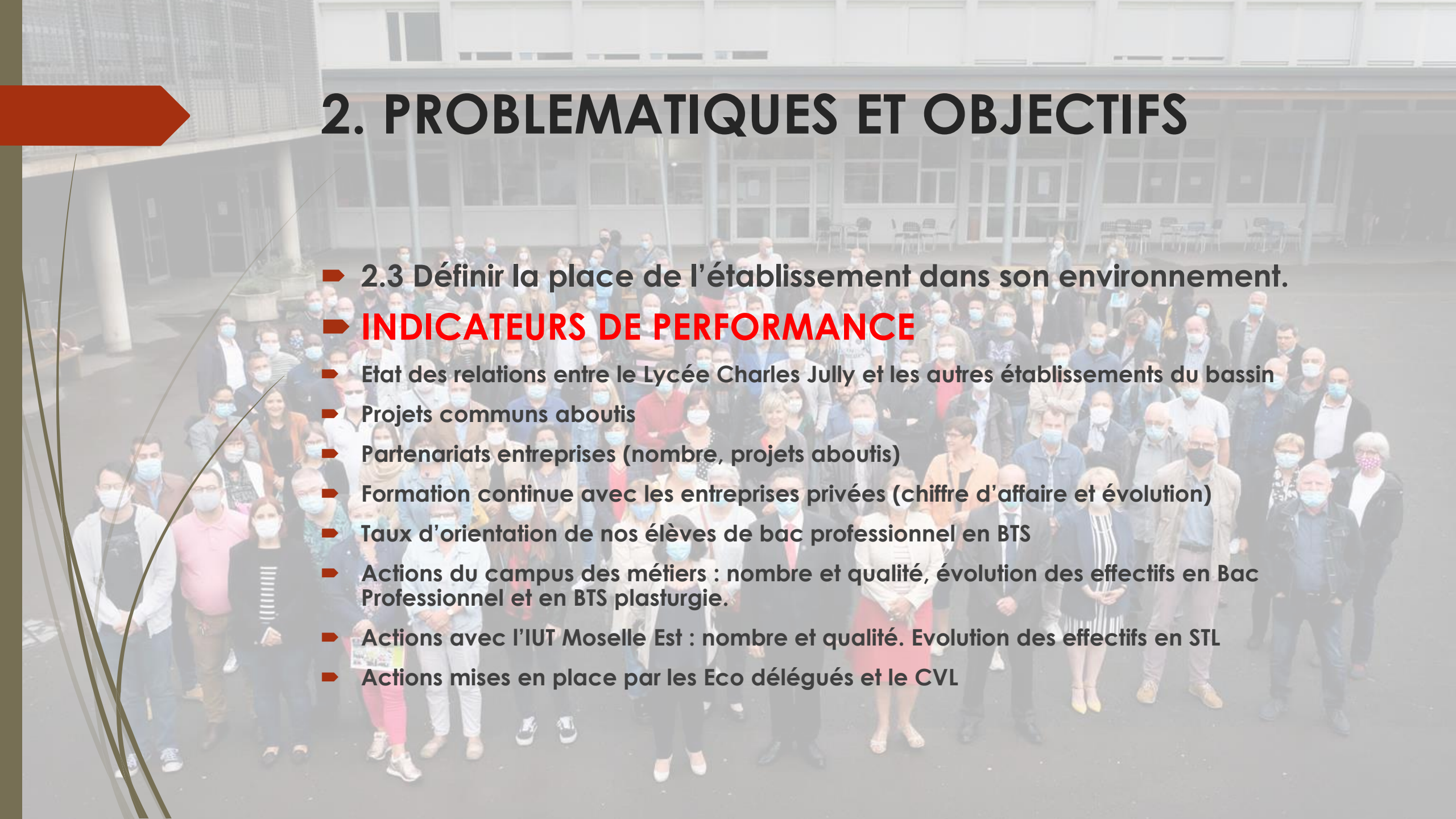
- **Etude du milieu économique naborien :** Travail avec la région et le GRETA sur les analyses de besoins en formation du tissu industriel local (analyse de situation, réponses possibles, propositions d'adaptation de la carte des formations).
- **Actions en direction des entreprises :** Accords de partenariat. Démonstrations techniques. Fabrications et Innovation (recherche technique). Sécurité au travail. Utiliser les contact professeurs/entreprises pour tisser des liens plus étroits dans le cadre des PFMP et des stages BTS. Formation continue dans le cadre du GRETA
- **Développer les Campus des métiers de la plasturgie.** En collaboration avec le lycée Félix Meyer, Platinov et l'IUT de Moselle Est, développer la connaissance et les études dans le domaine de la plasturgie par des actions d'information, de formations communes, de TP commun, de communication en direction du grand public, des collèges et des lycées. (Itinéraire plasturgie, Immersions en bac pro et BTS, visite d'entreprises, qualité de vie des étudiants EPC, échanges de pratiques pédagogiques).



## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

- **2.3 Définir la place de l'établissement dans son environnement.**
- **ACTIONS :**
- **Valorisation des formations et de l'emploi.** Actions avec Pôle emploi en direction des bac pro et CAP sur la connaissance de l'emploi sur le bassin, l'étendre aux BTS. Connaissance des débouchés des filières scientifiques et techniques du lycée à la fois sur le bassin mais plus largement au niveau régional et transfrontalier.
- **Favoriser les actions des Eco délégués et du CVL** en faveur du développement durable lié à la science et aux technologies.





## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

- 2.3 Définir la place de l'établissement dans son environnement.
- **INDICATEURS DE PERFORMANCE**
- Etat des relations entre le Lycée Charles Jully et les autres établissements du bassin
- Projets communs aboutis
- Partenariats entreprises (nombre, projets aboutis)
- Formation continue avec les entreprises privées (chiffre d'affaire et évolution)
- Taux d'orientation de nos élèves de bac professionnel en BTS
- Actions du campus des métiers : nombre et qualité, évolution des effectifs en Bac Professionnel et en BTS plasturgie.
- Actions avec l'IUT Moselle Est : nombre et qualité. Evolution des effectifs en STL
- Actions mises en place par les Eco délégués et le CVL



## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➤ 2.4 Développer l'image de l'établissement.

- Donner au lycée, par-delà les labels, une véritable image positive d'établissement scientifique, technique et linguistique tourné vers l'économie, l'ambition et la performance.
  - En développant les projets associant le scientifique, la technologie et les langues vivantes et en les inscrivant dans la structure CARDIE.
  - En intensifiant les partenariats économiques, scientifiques, avec l'enseignement supérieur.
  - En donnant de l'ambition à nos élèves par une politique volontariste d'information et d'orientation.



## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➤ 2.4 Développer l'image de l'établissement.

#### ➤ ACTIONS

- **Faire vivre le label « Lycée des Métiers et des Technologies Innovantes »** en poursuivant une pédagogie centrée sur les performances scientifiques et techniques et l'innovation technologique en lien avec les besoins de l'économie (Voir point 2.3). Cela passe par la valorisation des filières scientifiques, techniques et professionnelle grâce à des opérations de présentations au grand public, aux parents, aux élèves et aux décideurs économiques. Sans oublier la place de la formation continue et de l'apprentissage.
- **Faire vivre le label « Euroscol »** en poursuivant la politique ambitieuse autour de l'apprentissage des langues vivantes dans le cadre des classes européennes anglais et allemand tant au lycée qu'au lycée professionnel. Un développement des échanges avec l'étrangers, dès que la crise du COVID sera surmontée, pourra s'envisager en présentiel mais également de façon virtuelle.





## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➤ 2.4 Développer l'image de l'établissement.

#### ➤ **ACTIONS**

- **Faire du lycée Charles Jully un établissement scientifique technique et linguistique** à travers le projet LINSCTECH qui permettra aux élèves volontaires de subir un enseignement scientifique, technologique et professionnel dans plusieurs langues et ainsi favoriser l'ouverture internationale de nos élèves pour une meilleure poursuite d'étude et intégration sur le marché de l'emploi.
- **Développer le partenariat avec l'enseignement supérieur** afin de faciliter le passage vers les études supérieures. Des contacts forts existent déjà avec l'IUT de Moselle Est et certaines CPGE. Un travail a été entrepris avec les établissements d'enseignement supérieur dans le cadre des parcours d'excellence, il devra servir d'appui à une intensification de ces relations. L'image d'établissement tournée vers l'avenir et de tremplin de la réussite et de l'ambition doit se nourrir de ce partenariat.
- **Organiser une grande manifestation au moment du 60<sup>e</sup> anniversaire du LCJ** en direction du public, des personnels, des parents et des élèves, des partenaires en particulier les entreprises.



## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➤ 2.4 Développer l'image de l'établissement.

#### ➤ **INDICATEURS DE PERFORMANCE**

- Evolution des effectifs par formation
- Taux de pression par formation
- Consultation des sites du lycée et des pages de présentation
- Fréquentation des opérations de présentation de l'établissement.



## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➤ 2.5 Décloisonner et unifier l'établissement.

- En lui donnant un projet d'établissement commun à ses deux éléments
- En favorisant l'émergence de projets communs
- En développant les passerelles entre les bacs professionnels et les BTS
- Par la mise en place d'un conseil pédagogique unique et en engageant une réflexion globale sur le fonctionnement et les objectifs de l'établissement.
- En mutualisant les moyens matériels
- En mettant en œuvre une politique unitaire de GRH



## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➤ 2.5 Décloisonner et unifier l'établissement.

#### ➤ ACTIONS

- **Mixage des élèves LGT et SEP sur des projets** tels que le BIA, Technobot, Projet'Xion, théâtre, SLAM etc.
- **Mixages de services des professeurs sur la SEP et le Lycée GT** chaque fois que c'est possible et sur la base du volontariat. Cette formule est possible sur des projets tels que les classes euro, le projet LINSOCITECH
- **Création d'un conseil pédagogique unique pour le LPO**
- **Rédaction d'un projet d'établissement unique pour le LPO** avec des objectifs totalement communs dans lesquels les élèves, les parents et les personnels des deux structures pourront se reconnaître.





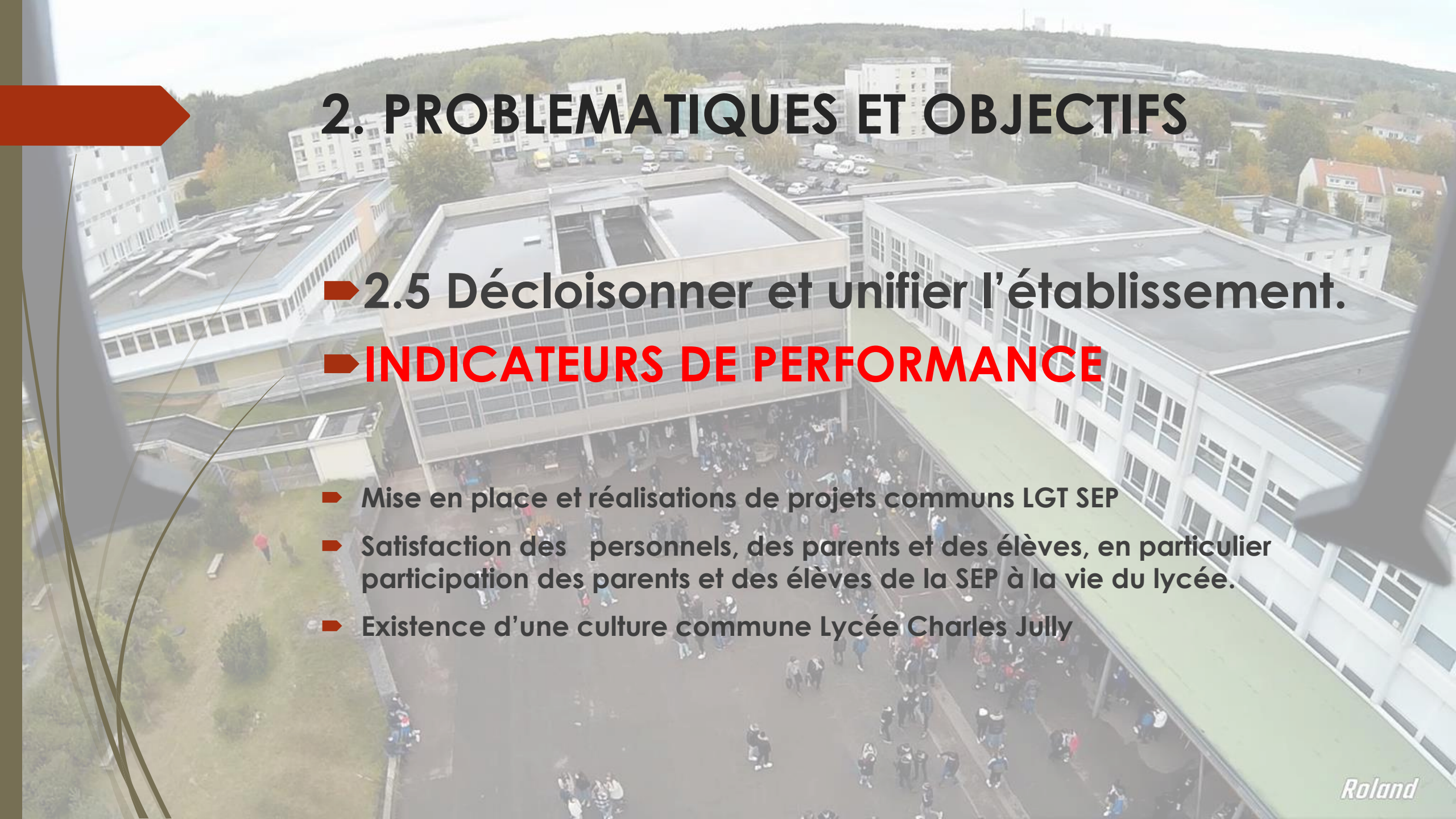
## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➤ 2.5 Décloisonner et unifier l'établissement.

#### ➤ **ACTIONS**

- Favoriser les échanges pédagogiques entre les enseignants de la SEP et ceux du LGT, en particulier dans la prise en compte de la grande difficulté scolaire ou dans la gestion de classes difficiles.
- Développer une culture commune par la mise en place de projets communs.
- Inviter les élèves et les parents de la SEP à s'investir davantage dans la vie du lycée (MDL, CVL, Eco délégués).





## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➤ 2.5 Décloisonner et unifier l'établissement.

### ➤ **INDICATEURS DE PERFORMANCE**

- Mise en place et réalisations de projets communs LGT SEP
- Satisfaction des personnels, des parents et des élèves, en particulier participation des parents et des élèves de la SEP à la vie du lycée.
- Existence d'une culture commune Lycée Charles Jully



## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

### ➤ 2.6 Elever le niveau d'équipements pédagogiques et des locaux

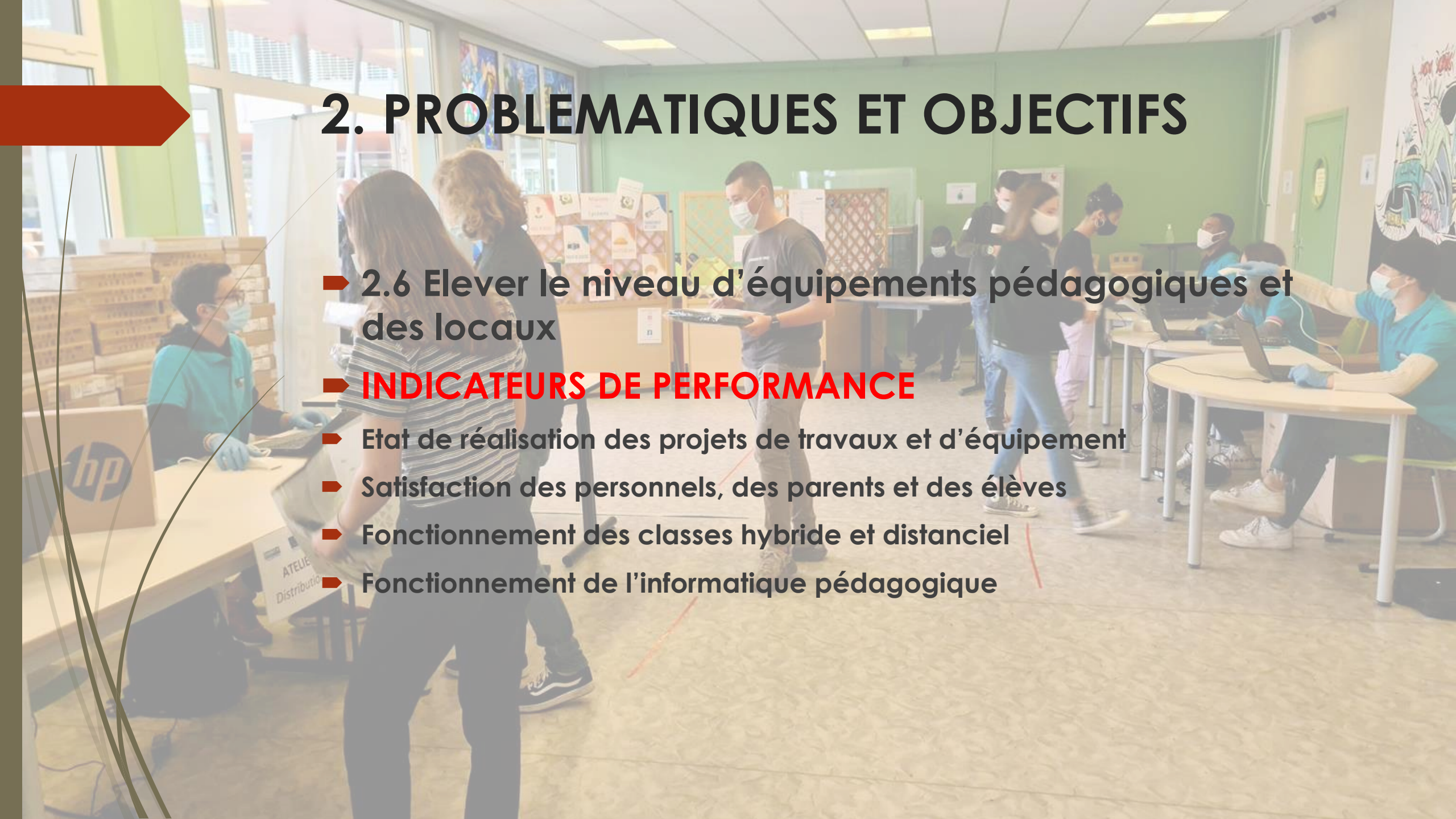
- Développer les équipements informatiques en vue de permettre des communications et un enseignement à distance performants.
- Poursuivre la politique d'équipements de l'enseignement technique et scientifique en matériel performant et innovant.
- Mutualiser les locaux pour les rendre plus efficaces.



## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

- 2.6 Elever le niveau d'équipements pédagogiques et des locaux
- **ACTIONS**
  - Equiper à terme toutes les salles de classe en matériel audiovisuel permettant des cours hybrides et/ou en distanciel.
  - Equiper l'enseignement technique de la réalité virtuelle
  - Création d'une salle NSI (budget lycée)
  - De manière générale, remplacer le matériel obsolète et coller au plus près des innovations technologiques.





## 2. PROBLEMATIQUES ET OBJECTIFS

- 2.6 Elever le niveau d'équipements pédagogiques et des locaux
- **INDICATEURS DE PERFORMANCE**
  - Etat de réalisation des projets de travaux et d'équipement
  - Satisfaction des personnels, des parents et des élèves
  - Fonctionnement des classes hybride et distanciel
  - Fonctionnement de l'informatique pédagogique